

Портфолио

Воспитателя

Тютюнник

Светланы Юрьевны

МДОУ «Детский сад «КОЛОСОК»

р.п. Новая Майна»





Общие сведения.

Тютюнник Светлана Юрьевна

Образование-высшее.

Окончила: Луганский Государственный педагогический институт им.Т.Г.Шевченко в 1986г.

Специальность: Учитель математики и физики.

Дополнительное образование:

Воспитатель детей дошкольного возраста.





Вот Дом, в котором работаю Я!!!
Куда каждым утром стекаются дети,
Которым здесь лучше всего на свете,
И которых все педагоги
Ведут по интересной дошкольной дороге.



**А это возможности и
перспективы:**
Их открывают обычные
люди
Из позитива и счастья
дарителей,
Создавшие «остров уюта»
Из педагогов, родителей,
Которые любят детей,
И делают жизнь их
Многогранно красивой.



Какой он выпускник ДОУ?

- . Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- . Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире);
- . Эмоционально отзывчивый;
- . Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение цели;
- . Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- . Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту;
- . Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- . Овладевший необходимыми умениями и навыками.





Мой девиз:
«Уча других , учусь сама и
детство проживаю многократно!»





Моё педагогическое кредо:

«Дела? Проблемы? Все пустое! Душа ребенка
- вот святое! Цветок в душе ещё так мал!
Успей полить, чтоб не завял!»

А это знания,
Которые укажут
правильный вектор
В любом деле,
Которым занимаюсь я.





Качества настоящего профессионала, к которым я стремлюсь:

В-Внимательный, выразительный, всесторонне развитый, вариативный, волевой

О-Образовательный, общительный, одаренный, ответственный, открытый, обучаемый, оптимист

С-Справедливый, самостоятельный, свободный, самокритичный, счастливый, симпатичный, стильный, стратег, специалист

П-Познавательный, понимающий, понятливый, практичный, прогрессивный, профессионал, психолог, прогнозист, патриот

И-Индивидуальный, интеллигентный, интересный, инициативный, инновационный, игривый, исследователь

Т-Трудолюбивый, тактичный, талантливый, творческий

А-Активный, адекватный, авторитетный, азартный, артистичный

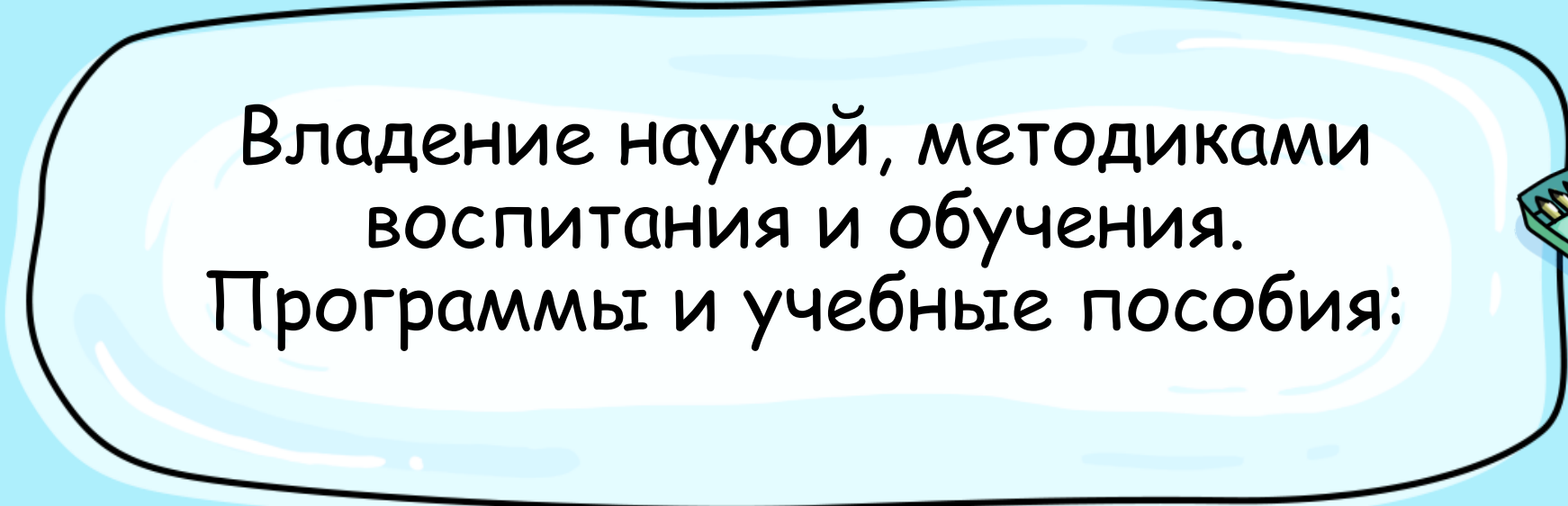
Т-Темпераментный, терпеливый, толерантный

Е-Естественный, единомышленник

Л-Ласковый, любящий, лидер

Б-Добрый, мягкий, нежный





Владение наукой, методиками воспитания и обучения. Программы и учебные пособия:

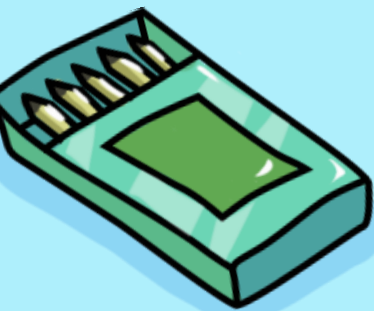
Комплексные программы: «От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного
возраста»/АвдееваН.Н., КнязеваО.Л., СтеркинаР.Б.-М.:
Просвещение,2007 (физическое направление)
2. «Музыкальные шедевры»/РадыноваО.П. (художественное
направление)
3. «Наш дом-природа» под редакцией Н.А.Рыжова (познавательное
направление)
4. «Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и
методические рекомендации. Для детей 2-7 лет»/Л.В.Куцакова
(художественно-эстетическое направление).
5. Программа «Играйте на здоровье» и технология ее применения в
ДОУ Волошина Л.Н., Курилова Т.В. (физическое направление) и др.



Проведение НОД,
развлекательных мероприятий.
Непосредственно образовательная
деятельность реализуется через
организацию различных видов
детской деятельности.



НОД «Познание»

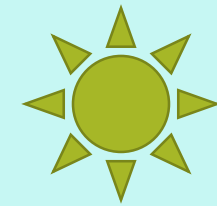
НОД «Развитие»





Умение организовать игровую деятельность с детьми

«Хорошая игра похожа на хорошую работу, плохая игра похожа на плохую работу» А. С. Макаренко



Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарники»



Игра «Гараж»

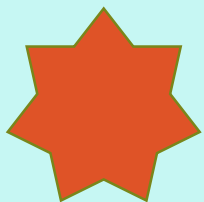


Сюжетно-ролевая игра «Я доктор»



Использование современных образовательных технологий

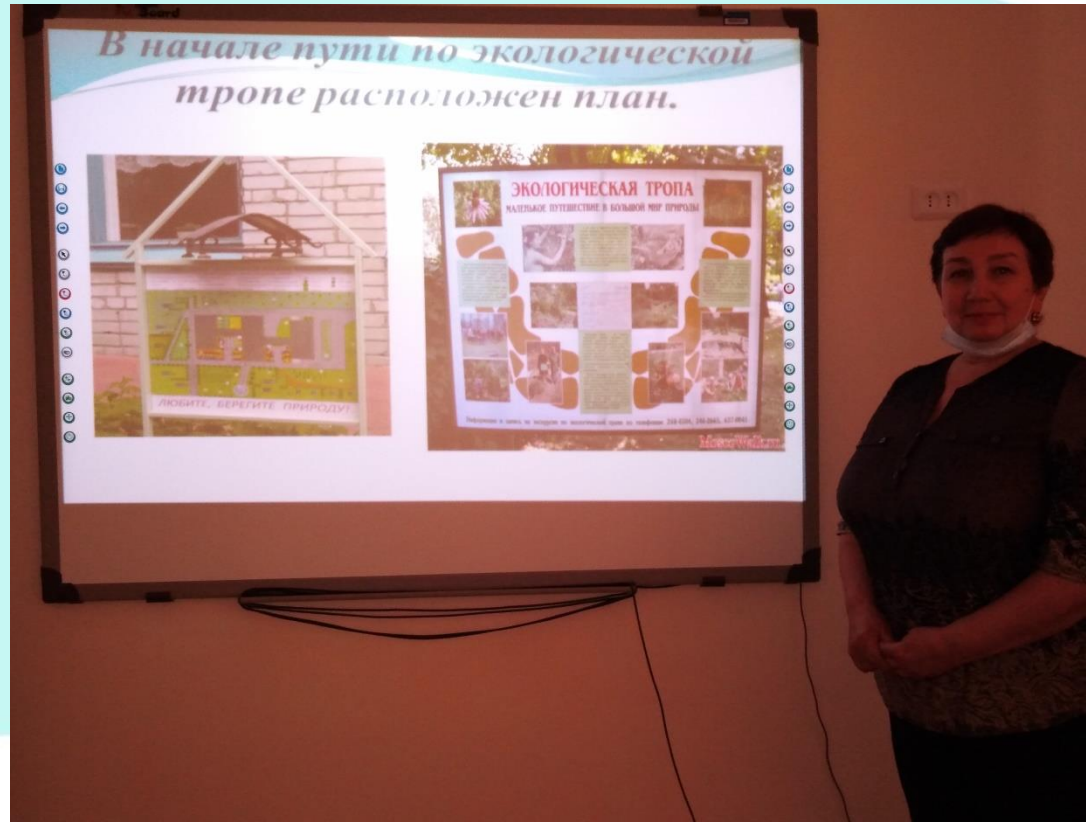
| Технологии | Уровень использования |
|---------------------------------------|--|
| Игровая технология | Непосредственная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, развлечения, труд, прогулка, повседневная бытовая деятельность |
| Здоровьесберегающие технологии | Дыхательная гимнастика, ароматерапия, игровой и точечный массаж, динамические паузы, закаливание. |
| Технология игровой обучающей ситуации | Предполагает наличие сюжета по ходу которого дети решают проблемные задачи. |
| Технология проектного обучения | Использование метода проектов |
| Технология проблемного обучения | Создание проблемных ситуаций в результате чего ребенок получает знания |
| Арт – технология | Совокупность методов, приемов и средств различных видов искусств |
| ИКТ | Использование ТСО и мультимедийных презентаций в образовательной деятельности |



Использование ИКТ технологий в образовательных процессах:



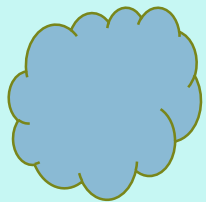
- Работа с компьютером,
- Использование Интернета,
- Банка цифровых образовательных ресурсов,
- Работа с интерактивной доской и др.



Игровая технология



Здоровьесберегающие технология





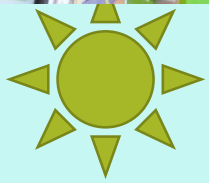
А вот и дети, которым лучше всего на свете.
Которыми мы по праву гордимся,
Которых все педагоги
Ведут по интересной дошкольной дороге.



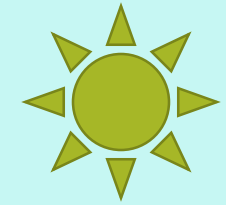
Изучаем лэпбук.



Подарки ко Дню пап.



НООД по
гражданско-
правовому
воспитанию



Тема по образованию:

«Дидактическая игра как средство гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».

Правовое воспитание в дошкольном возрасте понимается как процесс, направленный на создание условий для приобщения детей к национальным и общечеловеческим духовным ценностям, на базе которых происходят усвоение элементарных правовых норм и формирование предпосылок активной жизненной позиции ребенка. Именно на этапе дошкольного возраста ребенок начинает осознавать, познавать самого себя, раскрывает свои возможности и способности, становится полноценным и полноправным членом человеческого сообщества, приобщается к социальному миру.

Система работы по формированию нравственно-правовых представлений у детей дошкольного возраста направлена на знакомство с основными правами и свободами человека и предполагает работу по трем линиям:

- знакомство с личными правами человека;
- знакомство с гражданскими правами человека;
- знакомство с социальными и культурными правами человека.





Уголок по гражданско-правовому воспитанию.



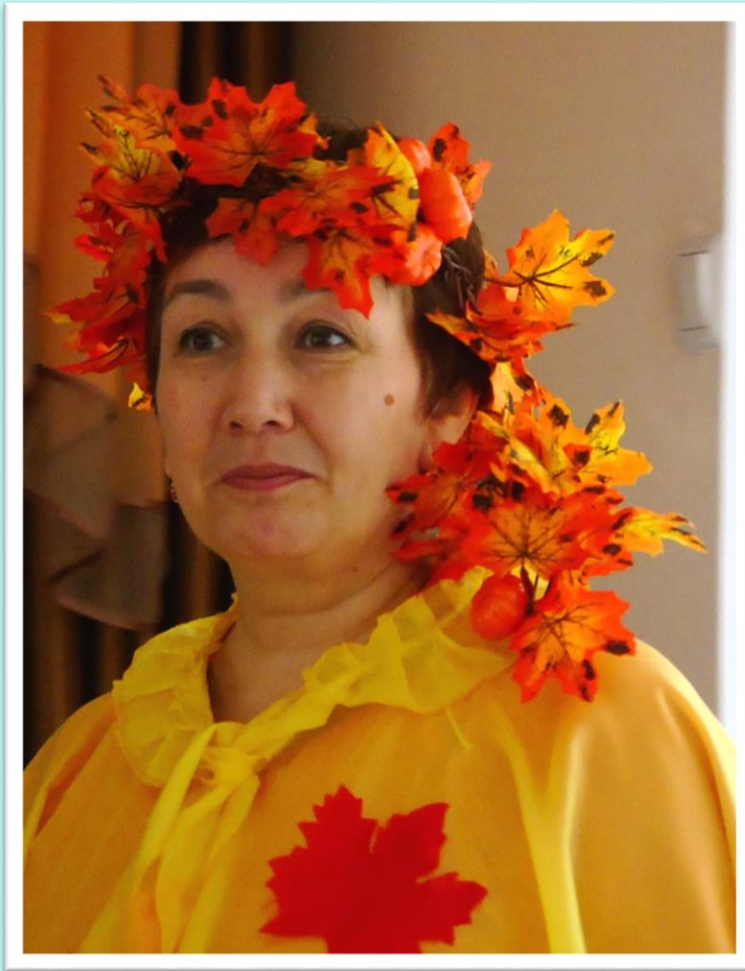
Куклы в национальных костюмах народов Ульяновской области



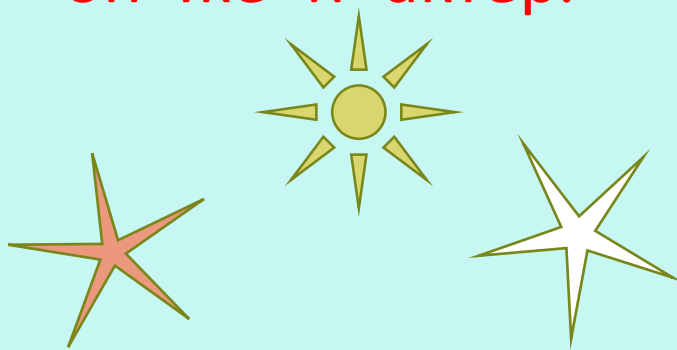
Наша личность- многогранная фигура,
В каждой грани свой характер и натура,
Ведь воспитатель-многогранный человек!



Праздник Осени.

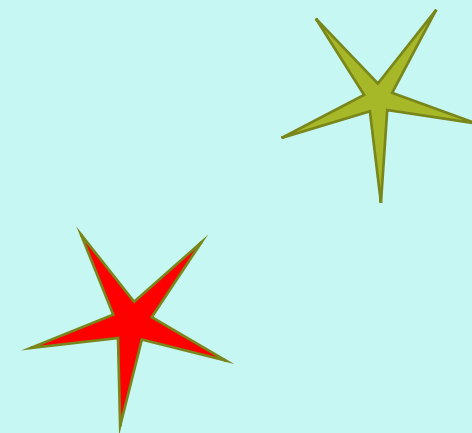


Воспитатель-
он же и актер!

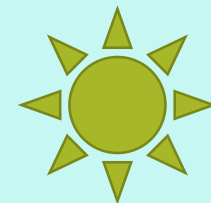


Маша и Медведь в гостях
у средней группы.

Путешествие в лесу.



А вот папы и мамы, что посчитали наш дом лучшим самым!!!





А вот и награды,
 что получают за труд
 педагоги,
 в учебной, нелегкой,
 но интересной
 работе!





**А вот педагоги,
С которыми я
продолжаю трудиться,
Которые так справедливы
и строги
В учебной и
повседневной работе.**





- **А всем управляет наш славный директор, Которая выбрала правельный вектор!**





**Для дома,
в котором
работаю я!**



Спасибо за внимание!

